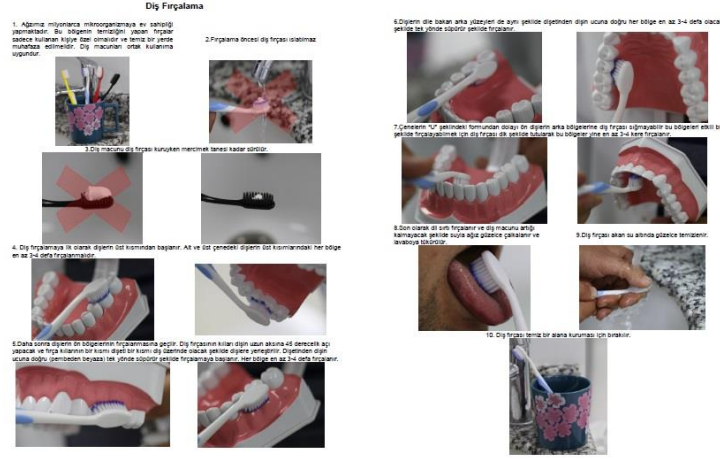


## Hijyen Eğitimi - “El Yıkama” “Diş fırçalama”



**Hedef kitle:** Okul öncesi, 1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf, 5. Sınıf, 6. Sınıf, 7. Sınıf, 8. Sınıf, 9. sınıf, 10. Sınıf, 11. Sınıf, 12. Sınıf, Yetişkin

**Tek etkinlikteki katılımcı sayısı:** 30

**Tekrar sayısı:** 100

**İlgili bilim dalı:** Tıp ve Diş hekimliği

**Tek etkinlik süresi:** 5

**Etkinlik özeti:** El hijyeni atölyesi Etkinliğin amacı el hijyeninin önemini öğretmek, el yıkama konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Eller dış ortamla en çok temasta bulunduğumuz, en kirli dış yüzeylerdir. Elleri su ve sabunla yıkamak mikroorganizmaları uzaklaştırmanın en etkili yoludur ve hastalıkları önlemeye yardımcıdır. Bu etkinlikte ellerin hangi durumlarda mutlaka yıkanması gerektiği konusunda bilgilendirme yapılır. Ardından hijyenik bir şekilde ellerin nasıl yıkanacağı eğiticiler tarafından uygulamalı olarak gösterilir ve öğrenim rehberi eşliğinde her katılımcının el yıkama uygulaması yapması sağlanır. Katılımcılardan biri ellerini yıkarken diğerleri de öğrenim rehberinden doğru sırada yapıp yapmadığını kontrol eder. Ağız hijyeni atölyesi Etkinliğin amacı ağız hijyeninin önemini öğretmek, ağız hijyeni konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ağız ve diş bakımı sadece güzel görünen beyaz dişlere sahip olabilmek için değil aynı zamanda vücut sağlığımızı idame ettirebilmek için büyük öneme sahiptir. Ağzımız sindirim sisteminin ilk basamağını oluşturmaktadır. Vücudumuz için gerekli besinleri sağlıklı bir şekilde tüketebilmemiz için sağlıklı dişlere ve dişetlerine sahip olmamız gerekir. Ayrıca sağlıklı diş ve dişetleri sebebiyle kötü ağız kokusuna sahip olmak, çoğu kişinin sosyal hayatını olumsuz etkileyen bir faktördür. Ağız ve diş bakımı için en temel uygulama günde en az iki defa doğru teknikle diş fırçalamadır. Bu etkinlikte doğru ve etkili bir şekilde diş fırçalama konusunda bilgilendirme yapılır. Ardından doğru ve etkili bir şekilde dişlerin nasıl fırçalanacağı eğiticiler tarafından bir çene maketi üzerinde uygulamalı olarak gösterilir ve öğrenim rehberi eşliğinde her katılımcının maket üzerinde diş fırçalama uygulaması yapması sağlanır. Katılımcılardan biri maket üzerinde diş fırçalarken diğerleri de öğrenim rehberinden doğru sırada yapıp yapmadığını kontrol eder

**Amaç:** El hijyeni ve önemini öğretmek. El yıkama konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Ağız ve diş sağlığının önemini öğretmek. Diş fırçalama konusunda bilgi ve beceri kazandırmak

**Konu:** Her yaş grubundan katılımcıda günlük kişisel bakım uygulamalarından olan el yıkama ve diş fırçalama hakkında farkındalık yaratmak ve katılımcıların beceri kazanmalarını sağlamak.

**Yöntem:** Atölye çalışmaları

**Uygulama Planı:** El yıkama: El yıkamanın önemi ve doğru bir şekilde el yıkamanın nasıl olması ile ilgili sunum yapılır. Katılımcılara etkili el yıkama öğrenim rehberleri dağıtılır ve sırayla el yıkama uygulaması yapılır. Katılımcılardan biri ellerini yıkarken diğerleri de öğrenim rehberinden doğru sırada yapıp yapmadığını kontrol eder. Diş Fırçalama: Ağız ve diş sağlığının önemi ve doğru bir şekilde ve etkili diş fırçalamanın nasıl olması ile ilgili sunum diş maketi üzerinde yapılır. Katılımcılar ikili gruplara ayrılır. Diş fırçalama öğrenim rehberleri dağıtılır ve sırayla diş fırçalama uygulamasını maket üzerinde yaparlar. Gruptan biri maketin dişlerini fırçalarken diğer arkadaşı öğrenim rehberlerini kontrol eder.

**Ön Kayıt:** Hayır

**Atölye Liderleri:**

---

Doç. Dr. Gülçin Yapıcı



İlk, orta ve lise öğrenimini Manisa’da tamamladım. 1991 yılında Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi’nden Tıp Doktoru olarak mezun oldum. 1991-1996 yılları arasında Rize, Manisa ve İstanbul’da birinci basamak sağlık kuruluşlarında pratisyen hekimlik yaptım. 1996-1999 yılları arasında İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı’nda uzmanlık eğitimimi yaptım. 1999’da Halk Sağlığı Uzmanı unvanını aldım. Kahramanmaraş Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezi ve Mersin Devlet Hastanesi’nde halk sağlığı uzmanı olarak çalıştıktan sonra Kasım 2005’de Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı’nda yardımcı doçent olarak çalışmaya başladım. Ekim 2013’de Halk Sağlığı Doçenti unvanını aldım. Halen aynı bölümde görevime devam etmekteyim. Bulaşıcı hastalıklardan korunma, okul sağlığı ve çevre sağlığı konularında lisans ve lisansüstü öğrencilerine ders vermekte ve bu alanlarda çalışmalar yapmaktayım. 18 adet uluslararası ve 15 adet ulusal bilimsel dergilerde yayınlanmış makalelerim ile 51 adet ulusal ve uluslararası bilimsel kongrelerde sunulmuş bildirilerim bulunmaktadır. “Ulaşım-Çevre-Sağlık” kitabında bölüm çevirisi ve “Çevre ve İnsan Sağlığı” kitabında çeviri editörlüğü ve bölüm çevirisi yaptım. Çalıştığım kurumda “Kalite Yönetim Koordinatörlüğü” ve “Radyasyon Güvenlik Komitesi” üyeliği yapmaktayım. Türk Tabipleri Birliği, Çevre için Hekimler Derneği ve Halk Sağlığı Uzmanları Derneği’ne üyeyim. Evliyim ve 1 oğlum var.

---

---

Dr. Ekrem Oral



Dr. Öğretim Üyesi Ekrem Oral, 1986 yılında Kastamonu'nun Çatalzeytin ilçesinde doğdu. 2011 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden mezun oldu. 2012 yılında Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı ile girdiği Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Anabilim dalındaki Uzmanlık eğitimini 2016 yılında tamamladı. 2017 Yılı İlk Defa ve Yeniden Atama Kurası sonucu İzmir Karşıyaka Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi Ortodonti branşında Uzman Diş Tabibi olarak 3 ay çalıştı. Eylül 2017'den itibaren Mersin Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Anabilim Dalında Doktor Öğretim Üyesi olarak çalışmaktadır.

---

### **Rehberler:**

---

Dr. Fatma Bozdağ

---

---

Dr. Aylin Tunç

---

---

Dr. Elif Tuğçe Topal

---

---

Dr. Kübra Yıldız

---

---

Dr. Emine Öztosun

---

---

Dr. Bengü Nehir Buğdaycı

---

---

Ömer Kocahan



---

Kübra Ayşenur Yaylan



---

Aslı Burçin Demir



---

Selin Bildircin

