

İlk Yardım Hayat Kurtarır” (İlk Yardım ve Sağlık Tedbirleri)



Hedef kitle: Okul öncesi, 1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf, 5. Sınıf, 6. Sınıf, 7. Sınıf, 8. Sınıf, 9.sınıf, 10. Sınıf, 11. Sınıf, 12. Sınıf, Yetişkin

Tek etkinlikteki katılımcı sayısı: 20

Tekrar sayısı: 40

İlgili bilim dalı: Biyoloji

Tek etkinlik süresi: 10

Etkinlik özeti: -Öğrencileri ilk yardım konusunda bilinçlendirmek ve bazı ilk yardım uygulamalarını yapabilmelerini sağlamak,112 Acil Yardım Merkezi telefonlarının önemini kavratmak -Kazalar oluşumuyla meydana gelen zararlardan insan sağlığını korumak hem de bu kazaların yol açacağı maddi manevi olumsuzlukları bertaraf etmek -Özellikle eğitim dahil tüm yaşam alanlarında İlk yardım ve önleyici sağlık ve güvenlik tedbirleri konusunda yeterli bilgi, deneyim ve donanıma sahip bireylerin yetişimine katkıda bulunmak, konunun önemi konusunda farkındalık yaratmak için interaktif uygulamalar ile bilgi ve beceri aktarımının sağlanması

Amaç: yanıkların oluşumuyla meydana gelen zararlardan insan sağlığını korumak hem de bu kazaların yol açacağı maddi manevi olumsuzlukları bertaraf etmek

-Özellikle eğitim dahil tüm yaşam alanlarında İlk yardım ve önleyici sağlık ve güvenlik tedbirleri konusunda yeterli bilgi, deneyim ve donanıma sahip bireylerin yetişimine katkıda bulunmak, konunun önemi konusunda farkındalık yaratmak

Konu: Elektrik ve kimyasal yanıklarda ilk yardım nasıl yapılır?

Yöntem: Etkileşimli uygulamalar

Uygulama Planı: Öğrencilerin ellerine renkli kartonlar verilerek ilk yardımı tanımlamaları istenir. Bu kartonlar tahtaya yapıştırılarak okunur. Daha sonra eğitici ilk yardımın tanımını yaparak üzerinde tartışılır. Anında güvenli davranış uygulamaları 5 dakika içinde bir yanığa bağlı yaralanma senaryosu bir grup öğrenci tarafından oynanır. Oyun öncesinde öğrencilere elektrik ve kimyasal yanıkta neler yapılacağına dair bilgilerin bulunduğu ilk yardım temel uygulamaları rehberi dağıtılır. Oyundan sonra öğrenciler oyunda olan doğru ve yanlış davranışları tartışır. Bu bölümde yanık anında güvenli davranışlar (koruma, bildirme ve kurtarma) ve elektrik ve kimyasal yanıkta neler yapılması gerektiğiyle ilgili uygulamalar maket üzerinde gösterilir, tekrarlatılır.

Ön Kayıt: Hayır

Atölye Liderleri:

Çağatayhan Türkseven



Lise Sayısal Mehmet Adnan Özçelik Anadolu Lisesi (2003), Lisans Fizik İnönü Üniversitesi (2008), Yüksek Lisans Biyofizik Mersin Üniversitesi (2014), 5 Yayın, 14 ulusal ve uluslararası bildiri, 2 projede, dört araştırmada yer almıştır. 2 senedir Mersin Bilim şenliğinde atölye lideri olarak görev yapmaktadır.

Özge Kar



Lisans Heykel Marmara Üniversitesi (2002) Yüksek Lisans Heykel Mersin Üniversitesi (2011) 1 kitap Bölümü yazmış, 1 Sanatsal Etkinlik, yer almıştır. 2 senedir Mersin Bilim şenliğinde atölye lideri olarak görev yapmaktadır.

Rehberler:

Hilmi Utku Sönmez



Figen Dağ



Yrd. Doç. Dr. Meryem Türkan Erer

