

## İlkyardım



**Hedef kitle:** Okul öncesi, 1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf, 5. Sınıf, 6. Sınıf, 7. Sınıf, 8. Sınıf, 9.sınıf, 10. Sınıf, 11. Sınıf, 12. Sınıf, Yetişkin

**Tek etkinlikteki katılımcı sayısı:** 10

**Tekrar sayısı:** 40

**İlgili bilim dalı:** Biyoloji

**Tek etkinlik süresi:** 15

**Etkinlik özeti:** Öğrencileri ilk yardım konusunda bilinçlendirmek ve bazı ilk yardım uygulamalarını yapabilmelerini sağlamak,112 Acil Yardım Merkezi VE itfaiye telefonlarının önemini kavratmak amacıyla rehber öğrenciler eşliğinde bir telefon, maket bebekler ve kaza ya da yangın kurgusu yapılan bir masa etrafında öğrencilere rehber eşliğinde 112 nasıl aranır önce rehber tarafından anlatılacak, daha sonra katılımcının tekrarlaması istenecektir.

**Amaç:** Öğrencileri ilk yardım konusunda bilinçlendirmek ve bazı ilk yardım uygulamalarını yapabilmelerini sağlamak,112 Acil Yardım Merkezi ve 110 itfaiye telefonlarının önemini kavratmak

-Kazalar oluşumuyla meydana gelen zararlardan insan sağlığını korumak hem de bu kazaların yol açacağı maddi manevi olumsuzlukları bertaraf etmek

-Özellikle eğitim dahil tüm yaşam alanlarında İlk yardım ve önleyici sağlık ve güvenlik tedbirleri konusunda yeterli bilgi, deneyim ve donanıma sahip bireylerin yetişimine katkıda bulunmak, konunun önemi konusunda farkındalık yaratmak

**Konu:** İlk yardımın en temel özelliği yardıma muhtaç kişinin sağlık merkezine ulaştırılabilmesi için 112 merkezinin aranabilmesi

**Yöntem:** Etkileşimli uygulamalar

**Uygulama Planı:** 1.Kaza anında güvenli davranış uygulamaları (8 dakika)

A.) İlk yardım tanımı (3 dakika)

Öğrencilerin ellerine renkli kartonlar verilerek ilk yardımı tanımlamaları istenir. Bu kartonlar tahtaya yapıştırılarak okunur. Daha sonra eğitici ilk yardımın tanımını yaparak üzerinde tartışılır.

B.) Adım: Kaza anında güvenli davranış uygulamaları (5 dakika)

5 dakika içinde bir kazaya bağlı yaralanma senaryosu bir grup öğrenci tarafından oynanır. Oyun öncesinde öğrencilere ilk yardım temel uygulamaları rehberi dağıtılır. Oyundan sonra öğrenciler oyunda olan doğru ve yanlış davranışları tartışır. Bu bölümde kaza anında güvenli davranışlar (koruma, bildirme ve kurtarma) ve kazayı bildirme işleminde 112 Acil Yardım Merkezi'nin önemi ve 112 arandığında verilmesi gereken bilgiler konusunda eğitici tarafından bilgilendirme yapılır.

Senaryo: Kaza olmuştur katılımcı yaralının yanına gelirler. Kaza yolda ise yolu kontrol ederek başka bir araç gelmediğinden ve yolun ortasında olmadıklarından emin olduktan sonra yaralıya "iyi misin?" diye sorarak omzuna dokunur. 112 Acil Yardım Merkezini aramak için telefon aramaya başlar. Diğer katılımcılardan cep telefonunu ister ve 112'yi arayarak olay yerinin adresini bildirir. Yaralıyı düz pozisyonda yatırır ve kıpırdamamasını sağlar. Bu arada 112 de gelmiştir. Yaralıya ilk müdahalesini yapıp hastaneye götürürler.

İlk yardım temel uygulama basamakları

1. Kendisinin ve yaralının güvenliğini sağlama
2. 112'ye haber verme
3. Yaralıyı sakinleştirme
4. Yaralının şikayetini sorma
5. Yaralıyı soruna göre uygun pozisyona getirme
6. Doğru ilk yardım uygulama
7. Acil yardım gelinceye kadar olay yerinde kalma
8. Yardım ekibine olay hakkında bilgi verme

**Ön Kayıt:** Hayır

**Atölye Liderleri:**

Dr. Oya Ögenler



Pratisyen Hekim Sağlık Bakanlığı (1992-2002), Arş. Gör. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı (2002-2006), Pratisyen Hekim, Mersin Üniversitesi Sağlık Kültür Daire Başkanlığı Mediko Sosyal Ünitesi (2006-2009), Halen Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik AD öğretim üyesidir. Yüksek Lisans Tezi "Kurşun zehirlenmesinin kemiğin elastik özellikleri üzerine etkileri" Yüksek Lisans Tezi Danışman: Doç Dr Ülkü Çömelekoğlu Doktora Tezi "Soranus'dan Sabuncuoğlu'na Anadolu'da Kadın hastalıkları ve Doğum Hekimliği" Doktora Tez Danışmanı: Prof. Dr İlter Uzel. 40 adet yayını, 55 ulusal ve uluslararası bildirisi bulunmaktadır, bir kitap, 2 kitap bölüm yazmıştır. Akdenizden Toroslara Bilim ve Doğa Eğitimi Tubitak Projesinde ilk yardım hekimi olarak görev yapmıştır. İki senedir Tubitak Bilim şenliğinde ilk yardım atölyesinde atölye lideri olarak yer almaktadır.

---

Prof. Dr. Hakan Öztürk



Lisans Tıp Fakültesi İstanbul Üniversitesi (1992) Doktora Anatomi Hacettepe Üniversitesi (1997) Yardımcı Doçent Anatomi Mersin Üniversitesi (1999) Doçentlik Anatomi Mersin Üniversitesi (2002) Profesör Anatomi Mersin Üniversitesi (2007) 52 adet yayını, 63 ulusal ve uluslararası bildirisi, 4 adet ulusal ve uluslararası ödülü bulunmaktadır, 7 proje ve 2 araştırmada yer almıştır, beş kitap, 1 kitap bölüm yazmıştır, 3 tezin danışmanlığını yapmıştır. İki senedir Tübitak Bilim şenliğinde ilk yardım atölyesinde atölye lideri olarak yer almaktadır.

---

### Rehberler:

---

Gizem Tuguz



---

İsmail Yağmurhan Gilan



---

Turan Koç



---

Dilan Deniz Koyuncu



---

Zeynep Altinkaya

