

Lego ile Hayallerinizi Şekillendirin



Hedef kitle: Okul öncesi, 1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf, 5. Sınıf, 6. Sınıf, 7. Sınıf, 8. Sınıf, 9.sınıf, 10. Sınıf, 11. Sınıf, 12. Sınıf, Yetişkin

Tek etkinlikteki katılımcı sayısı: 20

Tekrar sayısı: 5

İlgili bilim dalı: Bilişim

Tek etkinlik süresi: 15

Etkinlik özeti: Lego, hemen hemen her kesimi etkisi altına almış, hayatımızda ki önemli oyun araçlarından biridir. Hayal dünyasının gelişmesi, düşünme becerilerinin artırılması, psikomotor yeteneklerin kazanılması açısından ailelerin beğenerek başvurduğu bir oyuncaktır. Lego oyuncak olmasının yanısıra eğitim materyali olarak da kullanılabilir. Günümüzde kolejlerin birçoğunda Lego kulüpleri mevcuttur. Türkiye’de son dönemde Kodlama dersinin müfredata girmesi düşünülmektedir. Kodlama bireyin bazı programlama becerileri kazanmasını sağlamaktadır. Lego'nun çocukların gelişimine katkılarıyla ilgili bilimsel çalışmalarda mevcuttur. Bu çalışmaların sonuçlarına göre Lego'nun başlıca faydalarını şöyle sıralayabiliriz. Öğrenmeyi sevdiriyor, sorgulamayı ve problem çözmeyi öğretiyor, bir fikir oluşturup, onu gerçeğe dönüştürüyor ve soyut, somut ilişkisini güçlendiriyor, hayal gücünü ve yaratıcılığı geliştiriyor, koordinasyonun gelişimini sağlıyor, bireylere dikkatlerini toplamayı, birşeye odaklanmayı öğretiyor, özgüven aşıyor, okul başarısını artırıyor. Esra Çayır tarafından 2010 yılında yapılmış olan “Lego ile Desteklenmiş Öğrenme Ortamının Bilimsel Süreç Becerisi ve Benlik Algısı Üzerine Etkisinin Belirlenmesi” isimli yüksek lisans çalışmasında, Lego ile yapılan etkinliklerin deney grubu öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerini ve benlik algılarını olumlu yönde etkilediği vurgulanmıştır (Fidan, 2012). Eğitim ortamlarının daha interaktif olması öğrenimi kolaylaştıran önemli faktörlerdendir. Çocukların kendilerini geliştirmesi için interaktif ortamların artması amacıyla Lego’ları hayatımızda daha çok göreceğ gibiyiz. Bizde bu şenlikte atölyemizde Lego' nun çeşitli serileriyle (Technic, Creator, Mindstorms) çocuklarda farkındalık yaratarak ilgi alanı oluşturup, bireylerin yukarıda bahsettiğimiz faydalanımları kazanmalarını amaçlıyoruz.

Amaç: Çocuklarda farkındalık yaratarak ilgi alanı oluşturup Lego'yu sevdirmek ve Lego'nun faydaları olan psikomotor gelişim, öğrenmeyi sevdirmek, problem çözmeyi öğretmek, tasarım ve programlama becerilerini geliştirmek gibi kazanımlarından yararlanmalarını amaçladık.

Konu: Lego Technic, Mindstorms ve Creator serisinden setlerle çocuklara gösteri yapmak. Setlerin kurulum ve çalışma prensiplerini anlatmak. Eğitimin sonunda da çocuklara bu setleri kullandırmak.

Yöntem: İçeriği oyunlar yoluyla aktaran etkinlikler (örneğin doğa, bilim oyunları)

Uygulama Planı: Gruplara önce setler tanıtılacak. Ardından küçük bir setin yapımı gösterilecek. Setlerin çalışma prensipleri anlatılacak ve eğitimin sonunda çocuklara setler kullandırılacaktır.

Ön Kayıt: Hayır

Atölye Liderleri:

Dr. Bora Reşitoğlu



1978 yılında Malatya'da doğdu. İlk Öğretimi Aliye Pozcu İlkokulunda, Ortaokul ve lise eğitimini Mersin Dumlupınar Lisesinde bitirdi. Lisans Eğitimini İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tıbbi Biyolojik Bilimler Bölümünde bitirdikten sonra Yüksek Lisans ve Doktora eğitimini Mersin Üniversitesi Fizyoloji AD. tamamladı. Evli ve bir çocuk babası. Halen Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulun'da Dr. Öğretim Üyesi Olarak çalışmakta.

Doç. Dr. Alkan Alkaya



25 Eylül 1979 yılında Hatay'ın İskenderun ilçesinde doğdum. İlkokulu İskenderun Atatürk ilkokulunda, ortaokulu İskenderun Namık Kemal Ortaokulunda, liseyi ise İskenderun Lisesinde tamamladım. 1996 yılında girdiğim Gaziantep Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) bölümünden 2001 yılında (1 yıl İngilizce Hazırlık) mezun oldum. 2001 yılı sonlarında Mersin Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne Araştırma Görevlisi olarak girmeye hak kazandım. 2002 yılında Mersin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde başladığım Yüksek Lisans eğitimimi 2005 yılında tamamladım. 2006 yılında Çukurova Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim dalında başladığım Doktora eğitimimi 2012 yılı Ocak ayında tamamladım. TÜBİTAK 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında 2012-2013 tarihleri arasında misafir araştırmacı olarak 1 yıl boyunca İngilterede (University of Stratclyde, Department of Electronic and electrical Engineering, Industrial Control Center) bulundum. Mersin Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2013-2018 yılları arasında Yrd. Doç. Dr. olarak, 2018 Mart ayından itibaren de Doçentlik olarak görev yapmaktayım.

Rehberler:

Mehmet Keziban



Ahmet Küçükyıldırım

