

Atölye Adı

Yaşam Bulgularını Öğreniyorum

Atölye Lideri Ad-Soyad

Hülya Karataş

Atölye Lideri Çalıştığı Kurum

Harran Üniversitesi

Atölye İlgili Bilim Dalı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Atölye Konusu

Çocuklara vücut sıcaklığı, nabız ve kan basıncının normal değerlerde olmasının önemi vurgulanacaktır

Atölye Amacı

Yapılacak etkinlik ile çocukların yaşam bulgularını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Atölye Özeti

Öğrencilerin vücut sıcaklığı, nabız ve kan basıncı dengesinin fizyolojisi, yaşam bulgularını etkileyen faktörler, ateş ve tansiyon yüksekliğinde yapılması gereken uygulamalara ilişkin bilgiler verilecektir. Ayrıca her öğrenci kendi vücut sıcaklığını ölçme becerisi kazanacaktır.

Atölyenin Hedef Kitlesi

- 6. Sınıf Öğrencileri

- 7. Sınıf Öğrencileri

Etkinlik Yöntemi

soru cevap yöntemi ile konunun kavramsal boyutu açıklanacak, uygulama ile beceri kazandırılacaktır.

Etkinliğin Uygulama Planı (Örneğin teknik bilgi verilir, materyaller dağıtılır...)

Ateş: Vücudumuzun normal sıcaklığı nedir? Vücut sıcaklığı nasıl sağlanır? Soğukta kaldığımızda iç organlarımızın ısısı düşer mi?

Vücut sıcaklığını hangi yollarla ölçeriz? Ateş yükseldiğinde hangi belirtiler görülür? Ateş yükseldiğinde nasıl düşürebiliriz? Soruları ile öğrencilerin yaşam bulgularından vücut sıcaklığını öğrenmeleri sağlanır. Uygulama: Her öğrenciye aksiller derece (evde sık kullanıldığı için) verilir. Ölçüm yapmaları istenir. Dereceyi okuma ve değerlendirme becerisi kazandırılır.

• Kan Basıncı: Öğrencilere kan basıncı ile neler bildikleri sorulur? Ailede tansiyon yüksekliği yaşayan birey varsa deneyimleri anlatılması istenir. Ço

Olursa nasıl anlarız? Soruları sorulur. Uygulama: Bir öğrencinin tansiyonu çift başlıklı steteskop ile hem başka bir öğrenci hem de atölye lideri

tarafından ölçülür. Duydukları sesler ve değerler hakkında konuşulur. Öğrencilerle işlem tekrarlanır. Tansiyon yüksekliği, yanlış beslenme alışkanlıkları, obezite konusunda bilgiler verilir.

Nabız alınan bölgeler, normal değerleri konusunda bilgiler verilir. Öğrencilerin insan resmi üzerinde veya makette işaretlemeleri istenir.

Etkinlik Fotoğrafi



Ad Soyad

Hülya Karataş

Kişi Fotoğrafi



Kısa Özgeçmiş

Yüksek lisans ve doktora eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağ ve Hast Hemş anabilim dalında yaptı.

Halen Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Hemşirelik

Bölüm Başkanı olarak çalışmaktadır. Sığınmacı çocuklar, yenidoğan, okul sağlığı, çocuk istismarı, anne baba eğitim programları konusunda çalışmalar yapmaktadır.