

Atölye Adı

Gel, Kumkurdu İle Düşünelim!

Atölye Lideri Ad-Soyad

Ergin ERGİNER

Atölye Lideri Çalıştığı Kurum

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

Atölye İlgili Bilim Dalı

Temel Eğitim

Atölye Konusu

Temel eğitim çağı çocuklarının düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

Atölye Amacı

Temel eğitim öğrencilerinin, derinlemesine düşünme becerilerini analiz etme ve süreçteki kültür kodlarının ortaya konmasını sağlamak.

Atölye Özeti

Atölyede, ilk aşamada çocuklara Kumkurdu kitap dizisi tanıtılacak ve kitaptaki olay kahramanları hakkında bilgi verilecek, ilerleyen süreçte, çocuklardan kendi kahramanlarını oluşturmaları ve kahramanlarıyla deneyimlemeyi istedikleri yaşantılarını betimlemeleri beklenecektir. Bu aralıkta öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurularak isteğe bağlı bir drama etkinliği kurgulanacaktır. Drama sonrası öğrencilere, bir hikaye kitabını oluşturabilecek nitelikte, karton kartlar ve boya seti dağıtılacak, çocuklardan Zackarina'nın kahramanı olan Kumkurdu gibi, bir kahraman belirlemeleri istenecektir. Öğrenciler ile kahramanları hakkında konuşulacak, onların kartlara kahramanlarıyla ilgili hikayelerini sayfa sayfa resmetmeleri istenecektir. Hikaye tamamlandığında, öğrencilere hikaye kitabı kapağı görevi göreceği bir kart daha verilip, hikayesine bir başlık bulması ve bir kapak tasarlaması istenecektir. Oluşturulan hikaye üzerinden kültür kodları analiz edilecek, ebeveynlere istedikleri takdirde dönüt

verilecektir.

Atölyede Görevli Kişi Sayısı

4

Atölyenin Hedef Kitlesi

- Okul Öncesi Yaş Grubu

Etkinlik Yöntemi

Uygulamalı eğitsel etkinlik.

Etkinliğin Uygulama Planı (Örneğin teknik bilgi verilir, materyaller dağıtılır...)

- 1.Kitap tanıtımı
2. İsteğe bağlı drama
- 3.Kendi kahramanı seçme ve hikaye oluşturma
4. Hikayeyi resimleme.
5. Başlık belirleme kitap kapağı tasarlama
6. Ebeveynlere dönüt verme

Etkinlik İçin Ziyaretçilerin Ön Kayıt Yaptırması Gerekliyor mu?

Hayır

Tek Bir Etkinliğin Katılımcı Sayısı

6 Kişi

Tek Bir Etkinliğin Uygulama Süresi (dk)

75 Dakika

Etkinliğin Tekrar Sayısı

1 GÜNDE 3 DEFA

Etkinlik Fotoğrafı



Etkinlik İçin Gereken Alan Geniřlięi (Örneğin 3x3 metrekare)

3*3

Etkinliğin Yapılacağı Alan Açıklaması

PARKE KAPLI BİR ALAN

İhtiyaç Duyulacak Masa Sayısı

3 MASA

İhtiyaç Duyulacak Sandalye Sayısı

12 SANDALYE

ATÖLYE EKİP BİLGİLERİ

ATÖLYE LİDERİ

Ad Soyad

ERGİN ERGİNER

Kişi Fotoğrafı



Kısa Özgeçmiři

1972 doğumlu ve Eskişehir’li.

Fakülte öğrenimine Dokuz Eylül Üniversitesi’nde başladı, Pamukkale Üniversitesi’nde tamamladı. Sınıf öğretmenliği okudu. Yüksek lisansını Ankara Üniversitesi ve doktora çalışmalarını Hacettepe ve Abant İzzet Baysal Üniversitelerinde sürdürdü, Abant İzzet Baysal Üniversitesi’nde tamamladı. Araştırmacı, akademik çalışmalarını eğitimde program geliştirme bilim dalında sürdürmekte ve uygulamalı öğretim yöntemleri ve öğretimi, yaratıcı drama ve öğretmenin beden dilindeki yaratıcılığı ve bunun öğretimi, ilkokul çocuklarının öğrenme tipleri ve okuduklarını anlama stratejileri gibi, öğrenme ve öğretme süreçleriyle ilgili sorunlara odaklanmaktadır. Yurtiçi ve yurt dışında sunulmuş bildirileri, seminer ve konferansları ile yayınlanmış çok sayıda makalesi bulunmaktadır.

Halen Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı’nda öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Evli ve bir kız çocuk babasıdır.

Atölye Rehberi

Ad Soyad

Nuran TUNCER

Kişi Fotoğrafı



Kısa Özgeçmiş

Öğr. Gör. Nuran TUNCER

Lisans öğrenimini 1995 yılında Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim

Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Okulöncesi Eğitimi Anabilim dalında, Yüksek Lisansını ise yine aynı üniversitede Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Anabilim dalında 2006 yılında tamamladı. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çeşitli anaokulu ve anasınıflarında okul öncesi öğretmeni olarak 6 yıl çocuklarla, kız meslek liselerinde çocuk gelişimi öğretmeni olarak 7 yıl gençlerle çalıştı. 2006 yılından beri Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi Programında öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Anabilim Dalında 2015 yılında başlayan doktora öğrenimi tez aşamasında devam etmektedir. 2017 yılında Litvanya'da Klaipeda State Üniversitesi Pre-school Education Bölümü'nde (misafir öğretim elamanı olarak) ders vermiştir. Çocuk Gelişimi ve Okulöncesi Eğitim ile ilgili yurt içi ve yurt dışı çeşitli yayınları bulunmaktadır.

Ad Soyad

Aysun ERGİNER

Kişi Fotoğrafı



Kısa Özgeçmiş

Doç. Dr. Aysun ERGİNER

4 Eylül 1972'de Safranbolu'da doğdu. İlk ve ortaöğrenimini Safranbolu'da tamamladı. Lisans öğrenimini Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği alanında (1993), yüksek lisans öğrenimini aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim

Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı'nda (1997), doktora öğrenimini ise Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Programı'nda (2004) tamamladı. Yurdun değişik yörelerinde öğretmenlik yaptıktan sonra, 2001 yılında Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Araştırma Görevlisi olarak başladığı akademik meslek yaşamını, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü'nde sürdürmektedir. Evli ve bir kız çocuk annesidir.

Ad Soyad

murat temur

Kişi Fotoğrafı



Kısa Özgeçmiş

Yazar 1991 yılında Kahramanmaraş'ta doğdu. İlköğretim ve ortaöğretimi Kahramanmaraş'ta tamamladı. 2010-2015 yılları arasında Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde lisans eğitimini bitirdi. 2015-2018 yılları arasında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Öğretmenliği programında yüksek lisansını tamamladı. 2017 yılında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı ve hala aynı yerde çalışmaktadır. Ayrıca yazar 2018 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Eğitimi programında doktora eğitimine başladı.

